**Разработка занятия в группе продлённого дня 1 класс**

**Воспитатель ГПД Апимахович Екатерина Станиславовна**

**Тема: День добрых сюрпризов «Подарок ко дню Св. Валентина»**

**Цель:** познакомить с историей празднования этого дня; развивать стремление дарить окружающим хорошее настроение. Создать условия для развития творческих способностей, фантазии. Формировать у детей положительные эмоции, нравственные качества личности. Воспитание дружеского отношения к окружающим

Ход занятия

Здравствуйте, ребята!

Не только в этот день, мой друг,

Услышать можно сердца стук.

Пусть каждый день, что рядом вы,

Нам будет праздником любви.

Дети вы хотите узнать, какой нас ждет праздник впереди, и что нужно дарить друг другу в этот день?
Для этого нам нужно отправиться в прошлое и всё выяснить! Вперед!

* 1 часть **Историческая** (дети смотрят кукольный театр).

Это случилось давным-давно в древнем Риме. В 269 году римский император Клавдий II запретил своим легионерам жениться, чтобы семья не отвлекала их от военных дел, желая укрепить дух своих войск, под страхом смертной казни, пока они служили в армии. Служба же тогда длилась 25 лет, и брали на нее совсем еще молодых юношей.

Несмотря на указ, его воины все равно пытались найти священника, который бы благословил их и их возлюбленных на законный брак. Но священники боялись ослушаться императора и отказывали солдатам в освещении таинства брака. Все, кроме одного – Валентина Римского, который проповедовал людям о любви, доброте и законе Божием. Он согласился тайно сочетать браком влюбленные пары, хотя и знал, чем это ему грозит.

Император узнал о том, что один из священников ослушался его указа и бросил его в темницу, пообещав вскоре казнить в назидание другим. Приказ о казни священника вызвал недовольство и протест среди простых людей, но это не изменило решение властей. Чтобы как-то поддержать Валентина перед смертью, укрепить его дух и отблагодарить за добрые дела, влюбленные люди приносили в его тюремную камеру вырезанные из бумаги сердечки, на которых писали имена — свои и своих любимых, слова благодарности и поддержки.

Находясь в камере, Валентин как-то раз познакомился со слепой девушкой, которая оказалась дочкой тюремщика, и полюбил ее за ее доброе сердце. Перед самой казнью, которая состоялась 14 февраля, Валентин написал девушке письмо, в котором признавался в своей любви к ней. И хотя девушка была слепая, она почувствовала, что содержится в этом письме и заплакала. В тот же миг она прозрела, что всеми вокруг было принято за чудо.

Это сделало священника святым в глазах людей (а позже и в глазах католической церкви), а день его казни стал днем всех влюбленных.

С тех пор день 14 февраля отмечают как память о Святом Валентине. Это — праздник всех влюбленных.

 Скоро мы будем отмечать День Святого Валентина! Это праздник друзей и влюблённых.***Кого поздравим в этот день?***

*Про войну читают книжки* *только храбрые…(мальчишки)*

*Шьют для кукол распашонки* *рукодельницы…(девчонки)*

*Если я надену шляпу* *Буду я похож на…(папу)*

*Заявляем твёрдо, прямо:* *Лучше всех на свете…(мама)*

*Если трудно стало вдруг,* *то придёт на помощь…(друг).*

*Сейчас нам рифма помогала.* *А теперь коварной стала.*

*Ты, дружок, не торопись.* *На крючок не попадись.*

*Вот уж готово пышное тесто-* *Вкусно накормит внуков…(бабушка).*

*Для солений наших бочку* *сколотить мы просим…(дедушку).*

-Кого нужно поздравить, мы узнали, а как? Давайте попробуем все вместе сделать открытку!

* 2 часть **Творческая мастерская.**

**Отправляемся в мастерскую! (изготовление открыток, играет веселая музыка).**

А пока вы мастерите, послушайте о главных символах этого праздника!

**О символах Дня Св. Валентина:**

Символами дня **Св. Валентина** стали воркующие голубки и сердца, пронзённые стрелой Амура На вечерах, посвященных Дню Святого Валентина, романтические символы иногда прятали в торте. Каждый гость получал ломтик и, если ему повезло, эмблему. Эмблема говорит о его удаче. Иногда символы вкладывали в подарок вместо посылок. Рис обозначал свадьбу. Кольцо - то же самое или помолвку. Монета обозначала, что человек женится или выйдет замуж за богатого. Иногда юноша получал красную перчатку. "Получить перчатку" означало, что он девушке нравится.

**Сердце**

Когда-то люди верили, что такие чувства, как любовь, удача, гнев или опасения, находятся в сердце; позже стали считать, что только чувство любви находится в сердце. Так что в наше время сердце - это символ любви и Дня Святого Валентина.

**Купидон**

Сын Венеры, богини любви. Он может заставить человека влюбиться выстрелом одной из своих волшебных стрел.

**Красная роза**

Роза - любимый цветок Венеры, богини любви. Красный цвет - это цвет сильных чувств. А красная роза - это цветок любви.

**Птицы любви и голуби**

У нас традиционно любовь символизируют голуби. Голуби считаются любимыми птицами Венеры. Они всю жизнь не меняют пару и совместно заботятся о птенцах. Эти птицы - символы верности и любви, а также символы дня Святого Валентина.

А в Африке птицами любви называют красочных попугаев. Большинство из них имеют красные клювы. Они названы птицами любви за то, что когда они собираются в пары, то они сидят на очень близком расстоянии друг от друга.

**Кольца**

В большинстве стран люди во время помолвки и свадьбы обмениваются кольцами. Два-три столетья назад в День Святого Валентина было очень популярно устраивать помолвки.

**Перчатки**

Когда-то, если мужчина хотел жениться на женщине, он "просил ее руки". Рука стала символом любви и брака. Вскоре перчатки также стали символом брака.

**Кружева**

Сотни лет назад женщины носили с собой кружевные носовые платки. Если дама роняла носовой платок, мужчина, находящийся рядом с ней, должен был поднять платок и вернуть его женщине. Иногда дама специально роняла кружевной платок, чтобы познакомиться с понравившимся ей мужчиной. Вскоре кружева стали полностью ассоциироваться с любовным романом.

* 3 часть  **ИГРОВАЯ**

**Игра "Найди свою половинку"**

Сердечки разрезаются разными способами на 2 части. Эти половинки раздаются детям. Звучит музыка и каждый ребенок должен найти свою половинку. Пара, которая быстрее всех соединится, получает приз.

**Игра "Скажи комплимент"**

Каждый говорит своей найденной "половинке" комплимент.

- Ребята, всех нас объединяет любовь. Её можно сравнить с маленьким солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, интересными и любимыми.

**Подведение итогов**

Друзья, наше занятие подходит к концу. Валентинов день – один из тех праздников, без которых жизнь была бы беднее. Так пусть же в наши сердца, в наши семьи этот праздник принесет искренние и светлые чувства, доброту, понимание и любовь к родным, близким, друзьям. У меня есть для вас еще один сюрприз! Это **волшебное сердце с предсказаниями**, но для начала каждый из вас его коснется, чтобы наполнить его добром!

А теперь стрела купидона пронзит его, на счет 3(раз, два, три) …Бум! (Каждый находит себе записку-предсказание - Приложение 1).

-Вам понравились наши игры, беседы? (Да)

-Вы узнали, что-нибудь новое? (происхождение праздника)

Дорогие друзья! Благодарю вас за участие. Удачи вам, счастья, любви! Будьте счастливы!

Приложение 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотри в зеркало и ты увидишь обаятельную мордашку. | Скоро каникулы, во время которых тебя ждет чудесное приключение. |
| Завтра ты будешь чистить зубы, а потом и мысли. | Чем больше ты смеешься, тем больше счастья будет в твоей жизни. |
| На этой неделе исполнится твоё желание. | Необходимо немедленно крикнуть «Ура!», и тогда все будет замечательно. |
| В пятницу будь внимательнее – тебя ожидает интересное событие. | Все твои желания обязательно сбудутся. |
| Всё будет хорошо! Просто поверь! | Найдешь скоро потерянную вещь! |
| Тебе досталась волшебная записочка, которая приносит удачу. | Ты чему-то очень удивишься! |
| Тебя ждёт новое знакомство. | Сделаешь полезную вещь! |
| Жди сюрприз. Очень скоро! | Если хочешь иметь успех, ты должен выглядеть так, как будто ты его имеешь. |
| В школе будет все отлично Дома тоже все прилично. Главное, не забывай Маме с папой помогай!   | На ночь загадай желанье, в раз исполнятся мечтанья!   |